# Отчёт педагога-наставника

# МКОУ «Новопоселковая СОШ »

**о проделанной работе за 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Сагибова Аида Айдинбеговна МКОУ

«Даркушказмалярская СОШ».

**Ф.И.О. наставника:** Абдулмуталибова Имамат Юзбековна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Сагибовой А.А мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.М.ШАБАНОВА" с 1 сентября 2017 года

**Основная цель работы**: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.

2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей,затруднений, достижений.

3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.

4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении.

5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.

2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.

3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.

5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары;
* теоретические выступления;
* наставничество.

# Основные виды деятельности:

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

В течение учебного года молодому специалисту Аиде Айдибеговне оказывалась помощь администрацией школы и мной в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.. Все необходимые материалы посланы наставником через личный кабинет fms.apkpro.ru. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, выставление оценок в дневники); Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся

В период с сентября по май 2023-2024 г. было посещено несколько уроков

Мною и администрацией школы, посетившими уроки Сагибовой Аиды , было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Молодому педагогу были даны рекомендации: - стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; - осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения; - совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Было организовано взаимопосещение уроков .Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Аиа Айдинбеговна очень тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Ведется работа над самообразованием. Ведется работа над самообразованием. , Сагибова А.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Учителем выбрана тема самообразования «Новые педагогические технологи в шахматном образовании» На одном из заседаний методического объединения учителей начальных классов выступила с по теме «Организация обучения первоклассников в адаптационный период». Она прошла курсы повышения квалификации(«Основные аспекты формирования естественно-научной и математической функциональной грамотности в образовательном процессе начальной школы», была участником семинаров в Аликентской СОШ и Эминхюрской СОШ. Она с удовольствием посещает уроки коллег.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Сагибовой А.А.. к педагогической деятельности в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

**Мои рекомендации на следующий год:**

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;

- продолжать работу по самообразованию;

- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2024-2025учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

**Вывод:** период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

16.05.2024г. Наставник Абдулмуталибова И.Ю